

**План-конспект урока математики
для учащегося 1 класса
обучающегося по ФГОС Вариант 8.3. индивидуально**

Учитель: Маракова Н.И.

Тема урока: «Понятия: широкий – узкий».

Цель: учить различать предметы по величине: широкий – узкий.

Задачи:

образовательные:

- учить ориентироваться на величину предметов;
- соотносить действия рук с величиной предмета;
- употреблять слова: широкий, узкий в собственной речи, показывать на картинке;
- формировать умения выделять и группировать предметы по величине;

коррекционно-развивающие:

- формировать учебные умения взаимодействия с учителем;
- развитие мелкой моторики;
- развитие коммуникативных навыков.

Оборудование:

- визуальное расписание этапов урока;
- игрушки: медвежонок, зайчик;
- шарфики для игрушек разной ширины;
- игрушечные машинки разных цветов и разных размеров;
- цветные ленты разной ширины;
- цветные полоски из бумаги; клей; цветные карандаши;
- игрушка – лягушка, «полотенца» разной ширины; прищепки;
- массажный «ёжик» (игрушка).

Примечание: после выполнения каждого задания ребёнок самостоятельно или с помощью педагога убирает картинку из расписания.

При подготовке конспекта использованы интернет-ресурсы:

- <https://infourok.ru/rabochaya-tetrad-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-3280162.html>

- Яндекс картинки

Ход урока:

Организационный момент: ребёнок совместно с учителем подходит к визуальному расписанию и смотрит, какой урок начался, называет.

На парте, ученик составляет на панно с помощью учителя ход урока:

Учебная игра «Медвежонок и зайчик»



Учебная игра «Машинки»



Учебная игра «Лягушка»



Пальчиковая гимнастика.



Учебная игра «Полоски»



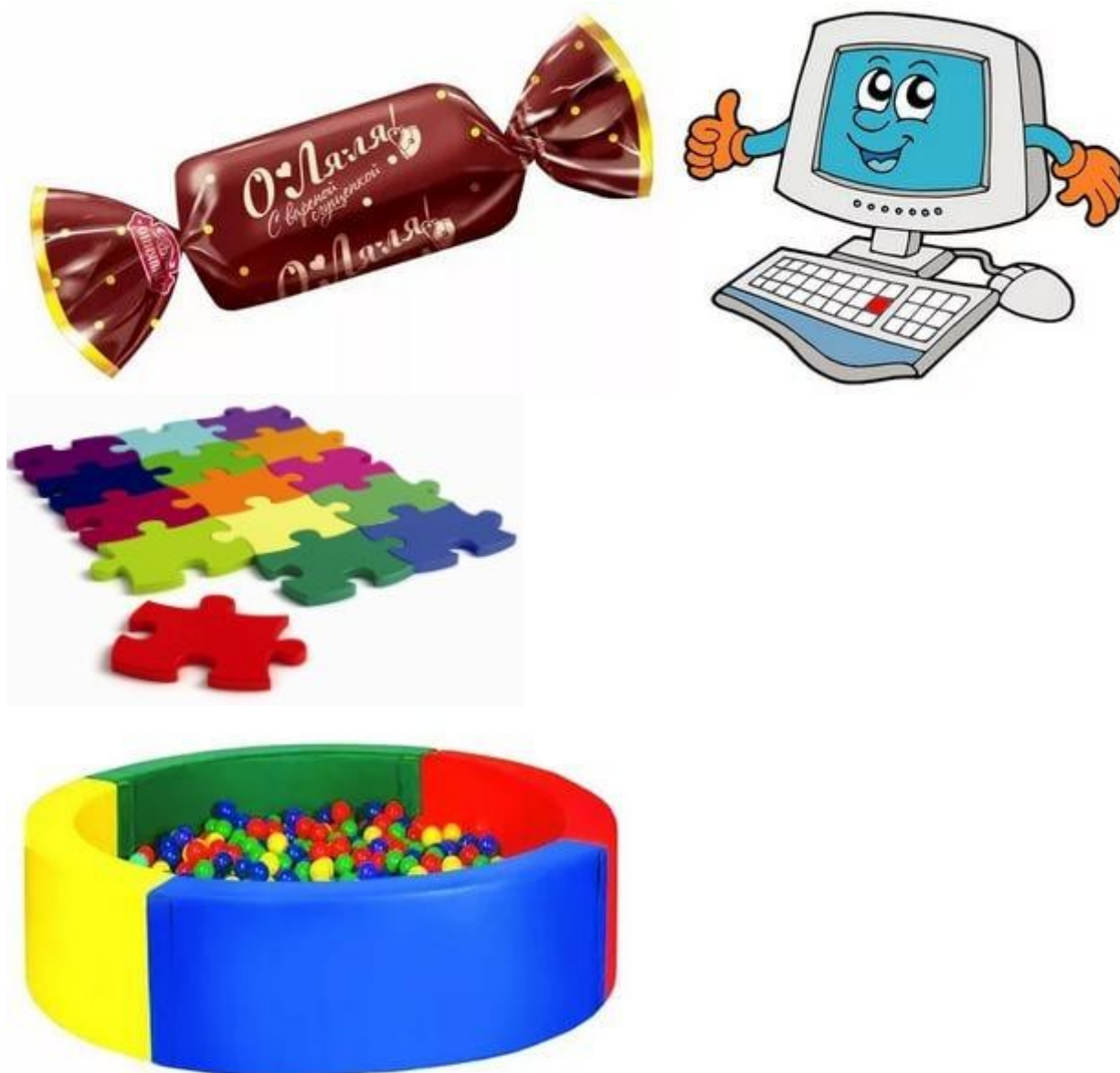
Физкультминутка



Работа в тетради



Поощрение (ребёнок выбирает поощрение из предложенных)



Основной ход урока:

Учитель: - К нам на урок пришли медвежонок и зайчик (ставит игрушки на парту, ребёнок трогает игрушки). Мишка большой, а зайчик ... (ребёнок отвечает: - маленький).
- Какое сейчас время года? (если ребёнок не может назвать, то использовать картинки)
Осень! А осенью все одеваются теплее. (учитель достаёт два шарфика разной ширины).
Мишка большой, поэтому мы наденем на него **ШИРОКИЙ** шарфик, а ... (ученик: - а зайчик маленький – поэтому и шарфик **УЗКИЙ**)

(ученик вместе с педагогом учится сравнивать с помощью способа наложения. Называет: широкий, узкий).

Ученик убирает из визуального расписания урока первый этап.

(переходят в игровую зону, второй этап урока проводят на полу)

Учитель достаёт машинки разного размера и выкладывает «дорожки» разной ширины.

Учитель: - Возьми самую большую машинку и «прокатись» по самой широкой дорожке; возьми красную машинку – «прокатись» по самой узкой дорожке и т. д. (во время игры учитель меняет дорожки)

Ученик убирает из визуального расписания урока второй этап.

(переходят к доске)

Учитель: - У мамы лягушки было много лягушат, которые очень любили купаться. (прикрепляет к доске картинку лягушки). А мама-лягушка после купания развешивала

полотенца так: широкое, узкое, широкое, узкое ... (приготавливает бумажные «полотенца» двух размеров по ширине).

Ученик должен «развешать» «полотенца» по инструкции учителя: широкое, узкое ... («полотенца» закрепляются на верёвочку, заранее закреплённую на доске, с помощью прищепок)

Ученик убирает из визуального расписания урока третий этап.

Пальчиковая гимнастика (проводится с помощью массажной игрушки «Ёжик»)

- Гладь мои ладошки ёж, ты колючий, ну и что ж,

Я хочу тебя погладить, я хочу с тобой поладить.

Ученик убирает из визуального расписания урока четвёртый этап.

Работа с клеем (клеевым карандашом).

Наклеить забор только из узких «досочек».

(предлагаются цветные полоски двух размеров по ширине).

Ученик убирает из визуального расписания урока пятый этап.

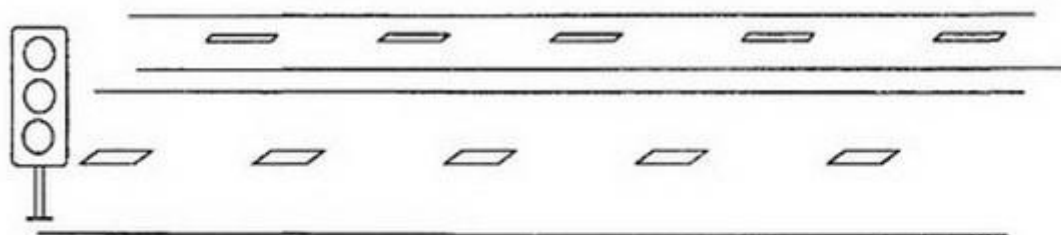
Физкультминутка.

Ученик убирает из визуального расписания урока шестой этап.

Работа в тетради. (ребёнку предлагается карточка, объясняется задание)

УЗКИЙ - ШИРОКИЙ

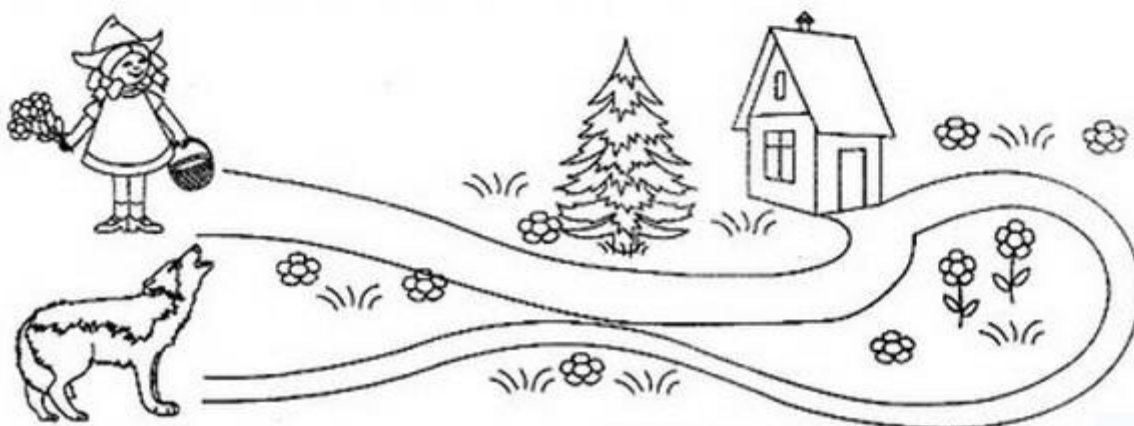
Покажи широкую дорожку, узкую дорожку.
Закрась узкую дорожку жёлтым карандашом. На широкой дорожке нарисуй машинку.



Раскрась узкие листья в зелёный цвет, а широкие - в жёлтый.



По какой дорожке пойдёт волк, а по какой - Красная Шапочка? Раскрась широкую дорожку в коричневый цвет, а узкую - в зелёный.



Ученик убирает из визуального расписания урока седьмой этап.
Окончания урока, поощрение.